

Wiadomości

Piątek, 14 marca 2014

I Kongres Uniwersytetów Dziecięcych

Było to pierwsze tego typu spotkanie o zasięgu ogólnopolskim, służące nawiązaniu współpracy i integracji środowisk związanych z coraz prężniej rozwijającymi się uczelniami dziecięcymi, stawiające sobie za cel określenie kierunków ich rozwoju, wymianę doświadczeń i dobrych praktyk.

Otwierając kongres, senator Marek Rocki podkreślił, że wypełnia on misję związaną z tak niezbędnym obecnie kształceniem na wszystkich możliwych poziomach. Jak mówił, dobre przygotowanie przyszłych studentów ma znaczenie dla polskich uczelni, a w konsekwencji także dla polskiej gospodarki.

Do uczestników kongresu list skierował marszałek Bogdan Borusewicz. Jak przypomniał, obecnie wiele się mówi o edukacji i ogromnym znaczeniu informacji i wiedzy dla gospodarki. Jego zdaniem, Polska, chcąc się rozwijać i budować swoją pozycję gospodarczą w Europie i na świecie, musi nadążać za tymi tendencjami. „To już nie jest kwestia wyboru, to jest konieczność. Społeczeństwo wiedzy i gospodarka oparta na wiedzy to kategorie opisujące kierunek, w którym podążają nowoczesne społeczeństwa” – napisał marszałek. Do najważniejszych cech tworzącego się nowego modelu społecznego zaliczył permanentną edukację, nową rolę nauki, zastosowanie wiedzy w praktyce, a także znaczenie kapitału społecznego, stanowiącego podłoże rozwoju kapitału intelektualnego. W opinii marszałka Senatu, budowa konkurencyjnego kapitału intelektualnego naszego kraju będzie możliwa dzięki dbałości o nowoczesną, innowacyjną edukację najmłodszych obywateli.

Podczas spotkania uczestniczący w nim przedstawiciele około 60 uniwersytetów dziecięcych z całej Polski mieli okazję zapoznać się z ofertą edukacyjną innych placówek tego typu. O uniwersytetach dziecięcych debatowano m.in. w kontekście dydaktyki, współpracy z otoczeniem, a wreszcie – ich przyszłości. Mowa była m.in. o uatrakcyjnianiu i ciągłym ulepszaniu metod pracy z dziećmi, np. dzięki wykorzystaniu nauki przez doświadczenie, pracę projektową, wizyty studyjne, udział w konkursach i dodatkowych zajęciach w formie klubów naukowych czy hobbystycznych, w grach edukacyjnych czy dzięki wykorzystaniu e-learningu.

Źródło/www.senat.gov.pl