

# Wiadomości

Wtorek, 21 października 2014

## Nowych pomysłów braknąć nie może...

### Grupa **Żółta** i **Niebieska**

Młodzi studenci poznawali tajemnice ekosystemów – w czasie leśnych wędrówek można odkryć niejedną tajemnicę. Każdy student doskonale poznał specyfikę ekosystemu. Na zakończenie wszyscy razem wzięli udział w warsztatach edukacyjnych z przedstawicielami JAKU – niesamowita podróż w świat przyrody przemieniła naszych rodziców w najrozmaitsze żywe organizmy ekosystemu.

### Grupa **Zielona**

Młodzi badane analizowali świat płazów – jak są zbudowane, jakie są rodzaje i zwyczaje życia itp.? Na zakończenie wraz z rodzicami wzięli udział w zajęciach artystycznych – każdy przecież może mieć swojego płaza na własność...

### Grupa **Czerwona**

Nasi najmłodszy badacze oglądami pod lupą tajniki wody – co w sobie kryje, z czego jest zbudowana, do czego służy? Na koniec wszyscy razem wzięli udział w zajęciach rekreacyjnych na basenie – ćwiczenia przyzwyczajankowe i adaptacyjne były powodem wielu radości.

Rodzice w tym czasie rozmawiali nt. **Trening twórczości dla rodziców** z dr Krzysztofem Piotrowskim lub **8 inteligencji - jak wspierać i rozwijać na co dzień u dziecka?** z Agnieszką Larysz-Onyszko.

### Grupa ALFA1

Grupa tradycyjnie pracowała w obszarze trzech sektorów:

sektor matematyczny – geometryczne odkrycia;

sektor przyrodniczy – z mapą w terenie;

sektor humanistyczny – świat legend.

Projekt WUD, poziom I realizowany jest we współpracy z Centrum SOLNE MIASTO oraz OTE Kangur od marca 2012 r. - aktualnie realizowany jest piąty semestr zajęć dla dzieci urodzonych w latach 2008-2011. Integralną częścią projektu są zajęcia dla rodziców. Łączna liczba studentów: 80 osób plus 80 rodziców - opiekunów.

Projekt WUD, poziom II i III realizowany jest od marca 2013 - aktualnie zajęcia przebiegają w 6 grupach wiekowych - praca odbywa się na poziomie sektorów tematycznych. Łączna liczba studentów: 71 osób.

Projekt objęty jest Honorowym Patronatem Rektora Akademii Górniczo - Hutniczej w  
Krakowie