

# Wiadomości

Wtorek, 1 września 2015

## **DORADZTWO ZAWODOWE W GIMNAZJUM W KOŹMICACH WIELKICH**

Zaproponowana innowacja pedagogiczna zakłada nowatorskie rozwiązanie o charakterze programowym, organizacyjnym i metodycznym. Obejmuje swoim zasięgiem całą szkołę (uczniów na wszystkich poziomach oraz ich rodziców).

Głównym celem programu jest podniesienie u uczniów Gimnazjum w Koźmicach Wielkich zdolności do podejmowania właściwych decyzji dotyczących dalszej edukacji oraz zdolności do przyszłego zatrudnienia zgodnie z posiadanymi predyspozycjami, poprzez:

- indywidualizację pracy z uczniami i ich rodzicami;
- podmiotowe traktowanie uczniów i ich rodziców;
- partnerskie relacje nauczyciel - uczeń - rodzice;
- stosowanie działań dydaktyczno -wychowawczych, służących aktywizacji poznawczej uczniów, kształtowaniu jednostek o bogatej osobowości, twórczych i krytycznych;
- wykorzystanie nowoczesnych technologii informatycznych.

Ogólne cele programu zakładają:

- Wyposażenie uczniów w podstawowe umiejętności i kompetencje o kluczowym znaczeniu dla podejmowania trafnych decyzji edukacyjno - zawodowych.
- Umożliwienie uczniom dostęp do zasobów informacji edukacyjnych i zawodowych będących w wyposażeniu szkoły oraz w formach e-learningowych służących zdobywaniu informacji zawodowych .
- Zapewnienie uczniom na terenie szkoły dostępu do doradcy zawodowego oraz zapewnienie jego udziału w planowaniu kariery zawodowej.
- Aktywizowanie rodziców w proces wychowawczy dziecka prowadzący do wyboru zawodu i właściwej szkoły ponadgimnazjalnej.

W trakcie realizacji programu „Mój wybór - moja przyszłość” szczególny nacisk będzie kładziony na metody aktywizujące z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych oraz nowoczesnego sprzętu będącego na wyposażeniu szkoły.

Zajęcia realizowane będą w systemie modułowym w wymiarze 1 godzina lekcyjna co 2 tygodnie.

W klasach pierwszych zaproponowano Moduł I „Co wiem o sobie”. Głównym celem tego modułu jest poznanie samego siebie, swoich zainteresowań i uzdolnień, określenie osobowości i predyspozycji zawodowych.

W klasie drugiej realizowany będzie Moduł II „Co wiem o zawodach i rynku pracy”. Celem tego modułu jest zainteresowanie młodzieży swoją przyszłością zawodową, poznanie klasyfikacji zawodów i specjalności, poznanie zawodów przyszłości, kryteriów właściwego wyboru zawodu oraz roli pracy w życiu człowieka. Zdobędą informacje na temat rynku pracy.

Do trzeciej klasy opracowano Moduł III „ Co wiem o przyszłej szkole”. Uczniowie poznają ścieżkę kształcenia ponadgimnazjalnego, zasady rekrutacji, rolę i zadania urzędów pracy. Zaplanują swoją ścieżkę kariery.

Do realizacji programu będą wykorzystywane własne scenariusze zajęć oraz różne dostępne środki dydaktyczne, filmy, gry czy programy edukacyjne. Lekcje będą realizowane w formie zajęć grupowych oraz spotkań indywidualnych. Program przewiduje również spotkania z rodzicami, tematycznie związane z poszczególnymi modułami. W ramach tych spotkań będą przekazywane informacje dotyczące realizacji tematów w ramach modułu. Zdobędą informacje na temat zawodów i kierunkach kształcenia ponadgimnazjalnego, zasad rekrutacji oraz struktury szkolnictwa. Przekazane zostaną także informacje na temat zainteresowań uczniów i ich planów edukacyjno - zawodowych ( wyniki diagnozy ) oraz inne wynikające z potrzeb rodziców. Spotkania te mają zachęcić rodziców do podejmowania współpracy, wspólnych działań zmierzających do przygotowania uczniów do dokonania właściwych wyborów edukacyjnych i zawodowych.

Powyższa propozycja programowa korzystnie wpłynie na ogólny poziom edukacyjny uczniów Gimnazjum w Koźmicach Wielkich. Umożliwi im racjonalne i systematyczne przygotowanie się do podjęcia ważnej decyzji życiowej. Pozwoli lepiej zrozumieć samego siebie w odniesieniu do właściwego wyboru zawodu i szkoły.

Im wcześniej nauczymy młodzież świadomie planować swoje życie, prześlemy wiedzę, niezbędne umiejętności oraz aktualną informację edukacyjno - zawodową, tym łatwiej będzie im osiągnąć sukces edukacyjno - zawodowy.

Opracowanie programu i realizacja - doradca zawodowy mgr Bożena Perz