

# Wiadomości

Poniedziałek, 6 czerwca 2011

## Niezwykły spektakl w Szkole Podstawowej nr 2

Zajęcia „projektowe” były wspaniałą, radosną zabawą dzięki której dzieci zdobyły wiele nowych wiadomości, umiejętności, doświadczeń. Uaktywniły się, zintegrowały ze sobą i uwierzyły w siebie. Szkoda, że ta niezwykła przygoda już się skończyła.

### W ramach projektu dzieci uczestniczyły w wielu zajęciach:

Pokaz kolekcji węży - M. Kędryna

Teatr Groteska: spotkanie z aktorką Barbarą Cieślak

Fundacja Wspierania Osób Niepełnosprawnych „LEONARDO” - Agnieszka Lebiest

Zajęcia z malarką - Pani Barbara Borowiec

„Spotkanie z Andersenem” w Bibliotece Powiatowej w Wieliczce - Ewa Rojowska

Zajęcia w cyklu „Malowanie na szkle” - Firma Armar

Szkoła Tańca „Szyk” - Łukasz Woźniak

Zajęcia z układania bukietów - Kwaciarnia „PROTEA” - Państwo Cebulowie

Zajęcia „DECOUPAGE” - Longina Buchała.

Uwieńczeniem pracy uczniów była inscenizacja bajki J. CH. Andersena w wykonaniu dzieci z klasy I oraz ich wychowawczyni Lucyny Klejdys pt. „Calineczka”.

Projekt "Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy" - finansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa jest największym projektem edukacyjnym w Polsce o wartości budżetu ok. 46 milionów. Celem projektu jest wdrożenie modelu edukacji małych dzieci, który daje mocne fundamenty dla dalszej kariery szkolnej i życiowej dziecka. Realizacja prowadzona jest przez Grupę Edukacyjną S.A. od października 2008 do grudnia 2011 roku.

Bazą teoretyczną Projektu jest Teoria Wielorakich Inteligencji Howarda Gardnera, która została uznana za największe odkrycie nauk humanistycznych XX wieku. Zgodnie z tą teorią, każdy (każde dziecko też!) ma własny profil inteligencji, który u każdego może być inny, ale nikt nie ma profilu lepszego czy gorszego. Każdy profil inteligencji jest dobry, tak samo wartościowy, bowiem określa profil naturalnych zasobów człowieka. Jakość pierwszych edukacyjnych doświadczeń ma kapitalne znaczenie dla dalszej kariery szkolnej i życiowej dziecka! Jest to główna idea przewodnia Projektu „Pierwsze Uczniowskie Doświadczenia Drogą do Wiedzy”. Zrozumienie Teorii Wielorakiej Inteligencji i wprowadzenie jej zasad do konstrukcji systemu edukacyjnego w przedszkolach i szkołach może wręcz zaowocować „przewrotem” na miarę kopernikańskiego!