

Wiadomości

Środa, 20 lutego 2013

„Klucz do przyszłości” - edukacyjny projekt podpisany

Projekt „Klucz do przyszłości” realizowany jest przez Gimnazjum w Koźmicach Wielkich oraz Gimnazjum w Węgrzicach Wielkich w okresie od stycznia 2013 r. do czerwca 2015 r. W ramach projektu są realizowane zadania mające na celu wyrównanie szans edukacyjnych wszystkich uczniów, umożliwiając im zdobywanie wiedzy i umiejętności rozwijających kompetencje kluczowe oraz ułatwiające pokonywanie trudności i wybór ścieżki zawodowej. Projekt ma na celu także zmniejszenie dysproporcji edukacyjnych uczniów szkół wiejskich w stosunku do uczniów szkół miejskich pojawiających się w trakcie procesu kształcenia, dlatego też kierowany jest do szkół wiejskich.

Uczniowie będą brali udział m.in.: w zajęciach specjalistycznych, pedagogiczno - psychologicznych i wyrównawczych, które będą wzmacniały ich poczucie własnej wartości, będą zwiększały motywację do nauki oraz zmniejszały specyficzne trudności w nauce, a także będą uczyły jak współpracować i rozwiązywać problemy. Odbędą się także zajęcia dodatkowe z 4 przedmiotów egzaminacyjnych, w 17 rodzajach różnych zajęć pozalekcyjnych, w zajęciach pozaszkolnych w ramach wyjazdów edukacyjnych, co przyczyni się do podniesienia poziomu wiedzy i umiejętności, a także w zajęciach profilaktycznych, które zwiększą wiedzę oraz świadomość dotyczącą uzależnień i bezpieczeństwa w sieci. Natomiast zajęcia doradztwa zawodowego przyczynią się do zwiększenia umiejętności świadomego i aktywnego planowania ścieżki zawodowej.

W ramach realizacji zadań projektowych szkoły zostaną doposażone w 10- stanowiskowe pracownie komputerowe, zostaną zakupione także m.in.: zestawy multimedialne do 7 sal lekcyjnych, tablice interaktywne, odpowiednie oprogramowania multimedialne, a także pomoce dydaktyczne do większości przedmiotów.

Rozkład dofinansowania , łączna kwota na 4 letni projekt :

Gimnazjum w Koźmicach Wielkich - 988884,9

Gimnazjum w Węgrzicach Wielkich - 871295,7

Całkowita kwota projektu, to 1 860 181 zł.