

Akademia sukcesu



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Akademia sukcesu - indywidualizacja nauczania i wychowania uczniów klas I-III w Gminie Wieliczka

Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Projekt realizowany jest jako projekt systemowy w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

Projekt dofinansowany przez Województwo Małopolskie – Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie na podstawie Umowy nr UDA-POKL.09.01.02-12-038/11-00.

Realizatorem projektu jest Gmina Wieliczka - Urząd Miasta i Gminy w Wieliczce, ul. Powstania Warszawskiego 1, 32-020 Wieliczka.

Biuro projektu mieści się w Wydziale Edukacji, ul. Poczтовая 1, 32-020 Wieliczka.

Projekt realizowany w okresie od 1 września 2012 r. do 30 czerwca 2013 r. w 17 szkołach podstawowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Wieliczka.

Projektem objęte są:

1) Szkoła Podstawowa nr 2 w Wieliczce,

- 2) Szkoła Podstawowa nr 3 w Wieliczce,
- 3) Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 w Wieliczce,
- 4) Szkoła Podstawowa w Byszycach,
- 5) Szkoła Podstawowa w Gorzkowie,
- 6) Szkoła Podstawowa w Golkowicach,
- 7) Szkoła Podstawowa w Grabiu,
- 8) Szkoła Podstawowa w Grajowie,
- 9) Szkoła Podstawowa w Janowicach,
- 10) Szkoła Podstawowa w Koźmicach Wielkich,
- 11) Szkoła Podstawowa w Mietniowie,
- 12) Szkoła Podstawowa w Podstolicach,
- 13) Szkoła Podstawowa w Raciborsku,
- 14) Szkoła Podstawowa w Sierczy,
- 15) Szkoła Podstawowa w Sygnejczowie,
- 16) Szkoła Podstawowa Śledziejowicach,
- 17) Szkoła Podstawowa w Węgrzyczach Wielkich.

Celem projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych oraz udzielenie wsparcia w indywidualnym rozwoju na poziomie I etapu edukacyjnego dla 1 297 uczniów, w tym 701 chłopców i 596 dziewcząt ze szkół podstawowych Gminy Wieliczka.

Realizacja tego celu nastąpi poprzez:

- 1) zwiększenie dostępności do wsparcia edukacyjnego, wychowawczego i profilaktycznego zgodnie z indywidualnymi potrzebami oraz możliwościami rozwojowymi uczniów i uczennic;
- 2) poprawę jakości zaplecza dydaktycznego szkół podstawowych;
- 3) zminimalizowanie zdiagnozowanych u uczniów i uczennic specyficznych trudności w uczeniu się.

W zależności od szkoły projekt przewiduje realizację w roku szkolnym 2012/2013 nieodpłatnych zajęć dodatkowych obejmujących:

- 1) zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji;
- 2) zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy;
- 3) gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy;
- 4) zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych;
- 5) zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej;
- 6) zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych;
- 7) zajęcia muzyczne rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych;
- 8) zajęcia plastyczne rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych;
- 9) zajęcia szachowe rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych;

10) zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych twórcze myślenie;

11) zajęcia terapeutyczne Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne;

12) zajęcia informatyczne oraz językowe rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych.

W wyniku podjętych działań podniesiona zostanie oferta edukacyjna wielickich szkół podstawowych dzięki lepszemu dopasowaniu do potrzeb, możliwości i oczekiwań uczniów i uczennic. Poprzez udział w projekcie szkoły podejmą działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju dzieci z klas I-III z uwzględnieniem ich predyspozycji psychofizycznych i tempa uczenia się. Realizacja projektu współgra z założeniami nowej podstawy programowej zakładającej wdrożenie zasad indywidualnej pracy z dziećmi celem wspierania ich osobistego rozwoju.

DOKUMENTY:

[Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie](#)

[Deklaracja uczestnictwa w projekcie](#)

[Usprawiedliwienie nieobecności](#)

[Rezygnacja z udziału w zajęciach](#)